



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** ANA PAULA GAIA, ANDREIA HUSS, IYONE LOPES E MARIA C. PEREIRA

**TURMA:** 3º ANO \_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/07/2020 A 31/07/2020

**SEGUE O 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR NO PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020.**

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO E ASSISTA ÀS AULAS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLICANDO NOS LINKS. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ASSISTA TAMBÉM AOS VÍDEOS MAIS CURTINHOS QUE COMPLEMENTAM A EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR.

**O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 31/07/2020.**



CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Gêneros textuais: Notícia e Cartaz; Leitura, compreensão e interpretação textual; Produção de frases; Ortografia (X); Pronomes; Rimas.</li> <li>• <b>Matemática:</b> Figuras Geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone); Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.</li> <li>• <b>Geografia:</b> Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água; Paisagem em transformação: produção circulação e consumo.</li> <li>• <b>História:</b> Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.</li> <li>• <b>Ciências:</b> Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</li> <li>• <b>Ensino Religioso:</b> Memórias e símbolos. Símbolos religiosos Festas religiosas (oriental).</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Retomada do Gênero Textual Notícia; Identificação da função social e características do Gênero Textual Cartaz; Leitura; Atividades de compreensão e interpretação dos referidos gêneros; Produção de frases; Trabalho com ortografia (Sons de X); Identificação de rimas.</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Matemática:</b> Diferenciar figuras planas de figuras não planas. Conhecer o uso de dúzia e meia dúzia no nosso cotidiano, compreendendo o que é dúzia e meia dúzia.</li><li>• <b>Geografia:</b> Identificar paisagem natural e paisagem cultural. Conhecer os nomes de alguns rios do município Rolândia.</li><li>• <b>História:</b> Conhecer algumas datas importantes da História do Município de Rolândia.</li><li>• <b>Ciências:</b> Conhecer as ações dos seres humanos que causam desequilíbrios ambientais.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Reconhecer diferentes tipos de festas religiosas.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vamos registrar o que aprendemos através de respostas escritas no caderno/folha, ilustração, observação de textos, imagens e interpretação de texto, desenhos da paisagem natural e da paisagem cultural.</li></ul>
<p><b>ATIVIDADES DE VERIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Enviem um áudio no Whatsapp particular da professora com a leitura das palavras da atividade 2 da aula de sexta-feira, dia 31/07/2020. </li><li>• <b>Geografia:</b> Tire uma foto dos desenhos da aula do dia 29/07 e mande no whatsapp particular da professora.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Tire foto do desenho da aula do dia 29/07 e mande para a professora.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Após assistir a aula que consta no Link, copie o cabeçalho completo em seu caderno e siga para a atividade 1.</p>	<p>➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 28/07/2020</u></b></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p>A aula de hoje retoma a notícia do “Dragão-azul”, o molusco que apareceu no litoral de Santa Catarina.</p>  <p><b>Link da aula de hoje: <a href="https://youtu.be/I0FgX9g0ho8">https://youtu.be/I0FgX9g0ho8</a></b></p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FEIRANTES APOSTAM EM VENDAS DE FRUTAS  
EXÓTICAS.**



**PROPOSTA DE MAQUIAGEM EXÓTICA É  
TENDÊNCIA NO HALLOWEEN.**





2-Copie as frases  
e no lugar dos  
desenhos escreva  
as palavras  
correspondentes.

2- Copie as frases enigmáticas, substituindo as figuras pelas palavras:

a) O GIRAS  É UMA PLANTA EXÓTICA DO MEU .

---

---

b) O  UTILIZA VÁRIOS INGREDIENTES EXÓTICOS  
PARA PREPARAR AS RECEITAS EM SEU .

---

---

**Matemática**

Acesse o link para  
assistir à aula da  
TV.

**MATEMÁTICA**

<https://youtu.be/9I9kV6MgHz0>

**Figuras geométricas espaciais. Figuras geométricas planas.**

VÍDEO (DURAÇÃO 3 MINUTOS): <https://youtu.be/TBnlizv7leo>

VÍDEO (DURAÇÃO 3 MINUTOS): [https://youtu.be/\\_gEm11EDh5U](https://youtu.be/_gEm11EDh5U)

Assista aos vídeos  
para conhecer um  
pouco mais  
sobre as figuras  
geométricas.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

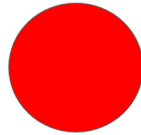
**Figuras geométricas planas e não planas**

Leia as informações apresentadas com muita atenção!

As figuras geométricas **planas** possuem duas dimensões:

- Largura e comprimento.

O círculo, o quadrado, o triângulo e o retângulo são exemplos de figuras geométricas planas.



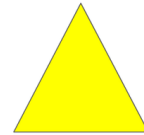
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

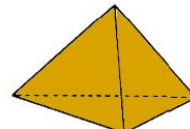
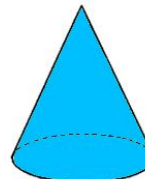
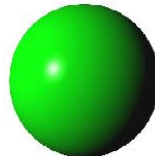
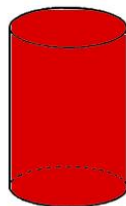


TRIÂNGULO

As figuras geométricas **não planas** possuem três dimensões:

- Largura, altura e comprimento.

Algumas dessas figuras geométricas tridimensionais, como o cubo e o paralelepípedo possuem faces formadas por figuras planas: o cubo é formado de quadrados e o paralelepípedo é formado por retângulos ou por retângulos e quadrados.

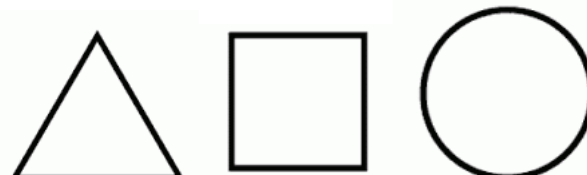


1- Siga as pistas e descubra a cor que a Isadora quer pintar cada figura!

- ❖ O quadrado não é azul nem verde.
- ❖ A figura azul não tem vértices (pontas).
- ❖ A figura com três lados é verde.

1) Faça apenas a resposta no caderno.

Pinte cada figura com a mesma cor usada por Isadora. Sabendo que ela usou **verde, azul e amarelo**.

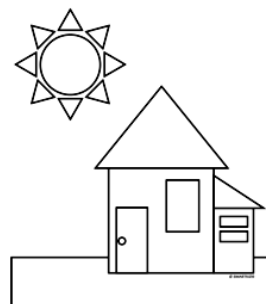


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) Faça apenas a resposta no caderno.

2- Descubra qual é a figura misteriosa!

- Sou uma figura geométrica plana.
- Sou formado por quatro lados.
- Dois lados são maiores e dois lados são menores.



Quem sou eu? \_\_\_\_\_

Leia algumas curiosidades!!

<b>FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS ENCONTRADAS EM OUTROS CONTEXTOS</b>	
OBJETO/AMBIENTE	FORMA GEOMÉTRICA NÃO PLANA SEMELHANTE
BOLA	ESFERA
EXTINTOR	CILINDRO
QUADRO	PARALELEPÍPEDO
CARTEIRAS	PARALELEPÍPEDO
MESA DO PROFESSOR	PARALELEPÍPEDO
APAGADOR DE MADEIRA	PARALELEPÍPEDO
CAIXA DE GIZ	CUBO
MESAS DO REFEITÓRIO	PARALELEPÍPEDO
GIZ	CILINDRO
LAJOTAS	PARALELEPÍPEDO

3) Faça apenas a resposta no caderno.

3- Siga as pistas e descubra o nome de cada sólido geométrico.



➤ Sou o único sólido que não tem planificação.

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) Nesta atividade, na folhinha poderá ser colocado o número na resposta correta. E quando realizada no caderno, poderá ser escrito o nome da imagem e o número correspondente.

4- Observe os sólidos geométricos a seguir.



**cubo**



**esfera**



**cone**



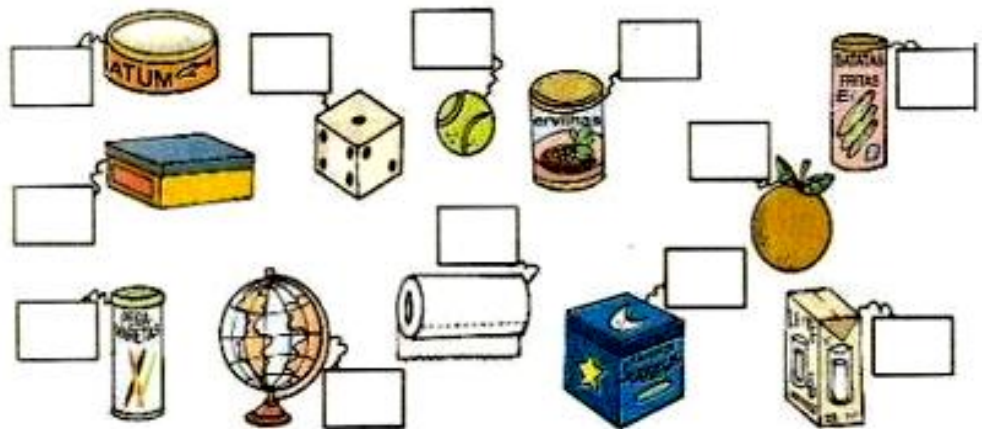
**paralelepípedo**



**cilindro**

Agora, observe os objetos abaixo e coloque os números dos sólidos geométricos que eles lembram.

- 1- CUBO    2- ESFERA    3- CONE    4- PARALELEPÍPEDO  
5- CILINDRO



➤ **QUARTA-FEIRA - 29/07/2020**

**HISTÓRIA**

**História**

Leia o texto com atenção sobre a história de Rolândia.

Vamos continuar conhecendo informações sobre a história do Município de Rolândia.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**História do Município de Rolândia**

Desde o ano de 1936 havia em Rolândia uma subdelegacia. O primeiro subdelegado foi o Sr. Pedro Rosa que também era o arrendatário do Hotel Rolândia. No ano de 1938, este cargo passou a ser exercido pelo Coronel Abílio.

Em 25 de janeiro de 1936 foi inaugurada a estação ferroviária de Rolândia com a chegada do trem (Maria Fumaça).

Em 1937, foi instalada em Rolândia a Agência de Correios, sendo a primeira funcionária a Senhora Maria da Conceição Vieira (Esposa do Sr. Domingos de Oliveira Neves).

O Patrimônio de Rolândia teve seu progresso estacionado no decorrer do ano de 1939. Muitos consideram que este fato foi ocasionado pelo surto de tifo que assolou a região e afastou temporariamente os compradores de terra. Outro fator que pode ter influenciado foi o início da 2ª Guerra Mundial e as severas restrições impostas pela Alemanha à emigração, tanto de alemães como principalmente de alemães-judeus. A partir de 1940, o progresso reinicia num ritmo acelerado.

1) Assinale a alternativa correta.

A) Em que ano foi inaugurada a estação ferroviária de Rolândia?

(\_\_\_) 1936

(\_\_\_) 1937

(\_\_\_) 1939

B) A primeira pessoa a trabalhar na Agência de Correios de Rolândia foi:

(\_\_\_) Pedro Rosa.

(\_\_\_) Domingos de Oliveira Neves.

(\_\_\_) Maria da Conceição Vieira.

1) Faça apenas as respostas em seu caderno das questões A e B.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

**Geografia**

Acesse o link para assistir a aula da TV.

Leia o texto com atenção e observe a foto do desenho do Ribeirão Ema.

<https://youtu.be/w8JOuYtZWxw>

**Paisagem natural e paisagem cultural**

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

Na cidade e no campo, as paisagens costumam ser modificadas.

Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem: casa, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas e pontes.

**Paisagem natural** é aquela que não foi modificada pelo homem.

O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou as formas dos terrenos para construir prédios, ruas, pontes, viadutos etc.

A paisagem modificada é chamada de: **paisagem cultural modificada ou paisagem humanizada**.

A paisagem mostrada na foto abaixo é de um trecho do Ribeirão Ema que abastece o município de Rolândia.



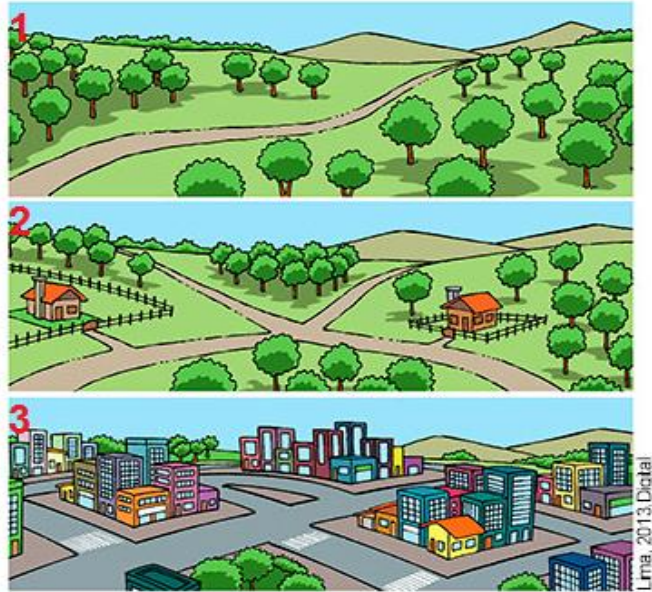
No Município de Rolândia os principais rios são: **Bandeirantes, Ribeirão Vermelho, Ribeirão Ema, Ribeirão Jaú e Ribeirão do Cafezal**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Os desenhos podem ser feitos diretamente na folha impressa. No caderno escrever:  
**PAISAGEM NATURAL** e desenhar. Após, escrever **PAISAGEM CULTURAL**, em seguida fazer o desenho.

Depois tire uma foto dos desenhos e mande no whatsapp particular da professora.

1) Compare os desenhos abaixo atentamente, como a paisagem natural foi modificada ao longo do tempo e desenhe:



**PAISAGEM NATURAL**

**PAISAGEM CULTURAL**

<p><b>Ensino Religioso</b> Acessar o Link da aula da TV.</p> <p>Realizar a leitura do texto.</p>	<p><b><u>ENSINO RELIGIOSO</u></b></p> <p><a href="https://youtu.be/b_iZRt0HiVY">https://youtu.be/b_iZRt0HiVY</a></p> <p><b>Festa Religiosa- HANA MATSURI</b></p> <p>Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são relembrados e comemorados festivamente. Além dos acontecimentos como nascimento, vida e morte de personalidades, fundadores ou mestres de cada religião, as festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições, crenças, valores, fortalecendo o sentimento de pertença de cada indivíduo ao grupo com o qual compartilha as mesmas convicções religiosas.</p> <p><u>Existem festas religiosas e festas não religiosas (populares).</u> Você já participou de algumas destas festas?</p> <table border="0"><tr><td><b>Algumas festas religiosas:</b></td><td><b>Algumas festas populares:</b></td></tr><tr><td>FESTA DE IEMANJÁ</td><td>FESTA DE CARNAVAL</td></tr><tr><td>FESTA DE CORPUS CHRISTI</td><td>FESTA DE CHÁ DE BEBÊ</td></tr><tr><td>FESTA DO NATAL</td><td>FESTA DE CASAMENTO</td></tr><tr><td>FESTA DA PÁSCOA</td><td>FESTA DE FORMATURA</td></tr><tr><td>MARCHA PARA JESUS</td><td>FESTA DO PIJAMA</td></tr></table> <p><b>HANA MATSURI, O FESTIVAL DAS FLORES – UMA GRANDE FESTA RELIGIOSA PARA OS ORIENTAIS.</b></p> <p>A Cerimônia do Hana matsuri ou Festa das flores é a comemoração do nascimento de Buda. A festa das flores é realizada anualmente no mês de abril.</p> <p>O evento é caracterizado pela homenagem ao Buda Criança com a oferta de flores e chá adocicado.</p> <p>As pessoas oferecem o chá ao Buda, banhando sua imagem, ainda criança, com pequenas porções de chá adocicado naturalmente. Após o banho da imagem, os participantes recebem um amuleto em forma de pétala de flor de lótus, que representa a natureza do ser humano elevada espiritualmente e a alegria pelo nascimento de Buda. Esse amuleto é usado como proteção pelos adeptos da doutrina ensinada por Buda.</p> <p>A imagem do Buda fica dentro de um altar ornado com muitas</p>	<b>Algumas festas religiosas:</b>	<b>Algumas festas populares:</b>	FESTA DE IEMANJÁ	FESTA DE CARNAVAL	FESTA DE CORPUS CHRISTI	FESTA DE CHÁ DE BEBÊ	FESTA DO NATAL	FESTA DE CASAMENTO	FESTA DA PÁSCOA	FESTA DE FORMATURA	MARCHA PARA JESUS	FESTA DO PIJAMA
<b>Algumas festas religiosas:</b>	<b>Algumas festas populares:</b>												
FESTA DE IEMANJÁ	FESTA DE CARNAVAL												
FESTA DE CORPUS CHRISTI	FESTA DE CHÁ DE BEBÊ												
FESTA DO NATAL	FESTA DE CASAMENTO												
FESTA DA PÁSCOA	FESTA DE FORMATURA												
MARCHA PARA JESUS	FESTA DO PIJAMA												



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

flores coloridas que é denominado “Hanamido”. O altar representa o jardim em que Buda nasceu e o chá representa a chuva de néctar que caiu no momento de seu nascimento. Conforme a crença popular, as pessoas que assim o homenageiam podem ter seus pedidos atendidos.



De acordo com a sua biografia, no momento de seu nascimento, uma música celestial ecoou pelos quatro cantos do universo e todos os seres que habitavam o mundo sentiram uma grande bem aventurança. As flores desabrocharam mostrando todo o seu colorido e do céu caiu uma suave chuva de néctar.

O seu nascimento é precedido por um fenômeno muito interessante. Certa noite a rainha Maya teve um sonho estranho. Um elefante branco surgiu e entrou em seu corpo através de sua axila direita. Muitos interpretaram o sonho como um bom presságio, pois entendiam que em breve a rainha conceberia um filho. Assim, os budistas do mundo inteiro fazem questão de incluir nas comemorações do nascimento do Buda a imagem de um elefante branco, pois ele é o mensageiro do seu nascimento.



1-Após a cópia do cabeçalho, colocar o nome da disciplina: Ensino Religioso. Após desenhar, pinte bem bonito, tire foto e mande para a professora.

① Desenhe uma festa religiosa e uma festa popular que você conheça e que já tenha participado, ou então pesquise alguma festa de qualquer religião que você queira e faça um desenho dela.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 30/07/2020**

**Língua  
Portuguesa**

Assista à aula e  
leia com atenção o  
trecho da notícia  
para refrescar a  
memória...

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Vamos trabalhar a nossa memória e recordar um pedacinho da notícia do “Dragão-Azul”?



**Link da aula:** <https://youtu.be/f6c3MzzUfHM>

Observe um trecho da notícia, leia com bastante atenção e observe a palavra em destaque:



COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM A CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA DE UMA ÁGUA-VIVA.

1-Após a cópia do  
cabeçalho,  
coloque o número  
1 e copie apenas  
a alternativa  
correta.

1- A jornalista usou a palavra “ELES” para substituir e não repetir outra palavra. Sendo assim, quem são eles? Assinale um X na alternativa correta:

( ) Água-viva

( ) Formatos

( ) Moluscos

2-Vamos nos  
divertir um pouco?  
Encontre palavras  
dentro das  
palavras.

2- Caça-palavras diferente!

Encontre as palavras escondidas dentro das palavras, ao final, **escolha uma**, escreva uma frase e ilustre.

Copie o número  
da atividade, e  
coloque apenas as  
respostas em  
cada letra.

a) Curiosidade: \_\_\_\_\_

b) Rincão: \_\_\_\_\_

c) Militar: \_\_\_\_\_

d) Provavelmente: \_\_\_\_\_

Ex: a) Resposta  
(palavra  
escondida que  
você encontrou  
dentro da palavra





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>curiosidade) Ao final, escolha uma palavra, produza uma frase bem legal e depois ilustre com bastante capricho!!!</p>	<p>Frase: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div data-bbox="485 564 1402 965" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Ilustração da frase:</p> </div>
<p><b>Ciências</b></p> <p>Acessar o Link da aula da TV.</p> <p>Realizar a leitura do texto.</p> <p>1- Após a cópia do cabeçalho, colocar o nome da disciplina: Ciências.</p>	<p><b><u>CIÊNCIAS</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/0kpzVBZID18">https://youtu.be/0kpzVBZID18</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Desequilíbrios ambientais - Cuidando dos ambientes onde vivemos</b></p> <p>A natureza tem um jeito próprio de seguir seu rumo, em que ela procura um equilíbrio para uma boa sobrevivência. Porém, muitas vezes a natureza é impedida de seguir seu ritmo, e por consequência, vêm os desequilíbrios ambientais.</p> <p>Quando o ser humano ocupa um ambiente, ele corta árvores, cultiva o solo, derruba montanhas e constrói pontes, estradas, ruas, calçadas, casas, lojas comerciais e edifícios. É na cidade onde construímos nossas casas, estudamos, passeamos, trabalhamos, fazemos compras, vamos ao médico etc. A cidade onde moramos, por exemplo, é um ambiente transformado. Assim, com o passar do tempo, ele transforma a natureza, modificando os espaços.</p> <p>Essas modificações, no entanto, podem ser positivas ou não. Infelizmente, na grande maioria das vezes, as modificações são negativas, acarretando degradação e poluição do ambiente, prejudicando o ecossistema do qual ele faz parte, provocando drásticas alterações na atmosfera, na água de mares, lagos, rios, e no solo. Veja alguns exemplos:</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Observe as  
imagens e leia os  
textos:

**POLUIÇÃO DAS ÁGUAS  
(RIOS, MARES, OCEANOS)**



**POLUIÇÃO DO AR**



**QUEIMADAS E DESMATAMENTOS**



**ACÚMULO DE LIXO E ENTULHOS**



O lixo depositado na rua, além de provocar mau cheiro, também atrai baratas, ratos e moscas que podem propagar doenças.



O ambiente poluído também pode ser a causa da proliferação de mosquitos, principalmente do **AEDES AEGYPTI**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A forma mais simples para se prevenir da **DENGUE**, transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti* infectado, é evitar o nascimento do mosquito. Somente as fêmeas picam os humanos, porque precisam de sangue para a maturação dos seus ovos.

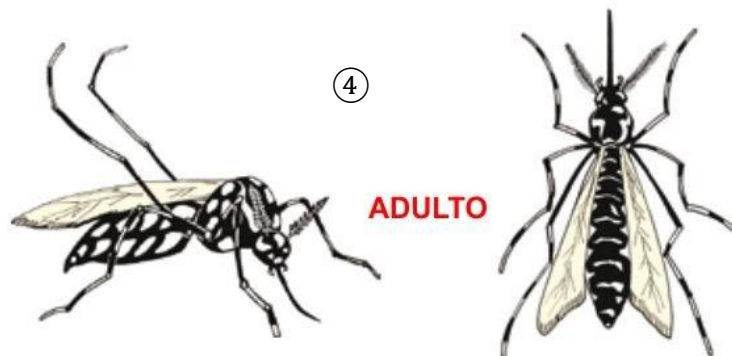
A fêmea do mosquito não é a causadora dessas doenças, mas transmissora do **VÍRUS** de diversas doenças como **FEBRE AMARELA, ZICA, CHIKUNGUNYA E DENGUE**.

Quando uma fêmea do mosquito pica uma pessoa com **DENGUE**, por exemplo, ela adquire o **VÍRUS** e, após alguns dias, ao picar outras pessoas, pode transmitir a doença.

Uma das principais causas da proliferação do *Aedes Aegypti* são os criadouros: a água parada em pneus, em vasos, em copinhos plásticos, em tampinhas, em cascas de ovos, em lixo amontoado e outros recipientes a céu aberto.

**Como eles se desenvolvem na água parada**

As fêmeas colocam os ovos na beiradinha dos recipientes e na natureza colocam nas folhas



Observe o desenvolvimento do mosquito

**A proliferação do mosquito pode ser interrompida se houver a colaboração de todos.**

**Como prevenir estas doenças?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Leia as informações sobre o que devemos fazer para interromper a proliferação do e nos prevenir das doenças transmitidas pela fêmea do mosquito.



**RECEBA BEM O AGENTE DE SAÚDE**



**GUARDE GARRAFAS DE CABEÇA PARA BAIXO**



**ELIMINE A ÁGUA DOS VASOS DE FLORES**



**TAMPE TONÉIS E TANQUES**



**NÃO DEIXE ÁGUA DE CHUVA ACUMULADA**



**LAVE SEMANALMENTE OS DEPÓSITOS DE ÁGUA**



**MANTENHA CAIXAS DE ÁGUA E TANQUES DEVIDAMENTE FECHADOS**



**ENTREGUE PNEUS VELHOS À EQUIPE DE LIMPEZA OU MANTENHA EM LOCAL FECHADO**



**MANTENHA CALHAS LIMPAS E EVITE ACÚMULO DE ÁGUA**



**COLOQUE O LIXO EM SACOS PLÁSTICOS E MANTENHA A LIXEIRA FECHADA**

**Com atitudes simples, podemos diminuir nossos efeitos no meio ambiente e na proliferação do mosquito Aedes Aegypti. Pense nisso! Comece em sua casa e na sua comunidade.**

1- Escreva apenas os nomes dos criadouros.

1- Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde a fêmea do mosquito ***Aedes Aegypti*** pode colocar seus ovos. Anote, em seu caderno.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



2 - Com a ajuda de um familiar, procure **CRIADOUROS** e se encontrarem, eliminem.

**2- TIRE UM TEMPINHO, DÊ UMA OLHADA EM SEU QUINTAL E EM SUA CASA E SE ENCONTRAR CRIADOUROS DO Aedes Aegypti, QUE PODE TRANSMITIR DOENÇA QUE SÓ PREJUDICA A NOSSA SAÚDE, **TOME UMA ATITUDE E ELIMINE-OS.****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 31/07/2020**

**MATEMÁTICA**

**Matemática**  
Acesse o link para  
se divertir e se  
informar.

➤ Para se divertir e se informar ouça a música:

<https://youtu.be/N-NEDDRSXQQ>

Para ver se você  
está atento!  
Complete as  
informações que  
faltam.

**Dúzia e meia dúzia!**  
@AtividadesSuzano

Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:



1 dúzia= \_\_\_\_\_ ovos

Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.



Conte os ovos que ele separou e complete:

meia dúzia= \_\_\_\_\_ ovos

**12 unidades formam 1 dúzia**

**6 unidades formam meia dúzia**

Leia o texto com  
atenção!



**A galinha do Lorico**

A galinha do Lorico bota ovo colorido,  
Bota um, bota dois,  
Bota agora e depois.  
Meia dúzia,  
Uma dúzia e duas dúzias  
Para fazer bolo de chuva  
Para comer  
Com suco de uva.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Agora, de acordo com a legenda faça a correspondência da quantidade de ovos.

**A** Uma dúzia

**B** Meia dúzia

**C** Duas dúzias



6 ovos

( )



24 ovos

( )



12 ovos

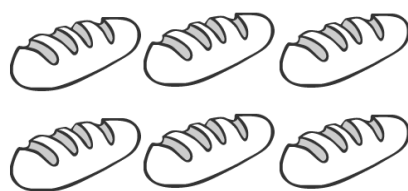
( )

**LEMBRETE IMPORTANTE:**  
Não são somente ovos que encontramos em dúzias!!

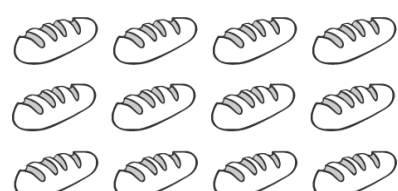


2- Quantos pães há em cada caso?

2- No caderno, as frases do exercício precisam ser copiadas, para então serem completadas.

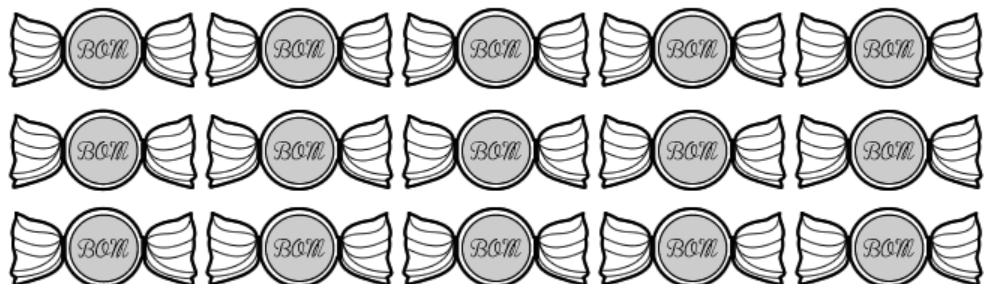


HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES



HÁ \_\_\_\_\_ PÃES OU  
\_\_\_\_\_ DÚZIA DE PÃES

3- Forme grupos com meia dúzia de doces contornando com uma linha cada grupo formado.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- No caderno, as frases do exercício precisam ser copiadas, para então serem completadas.

**Língua  
Portuguesa**

Primeiro, acesse o link e assista à aula do Youtube. Em seguida, faça a leitura do texto ao lado e do cartaz sobre os **Encontros Virtuais Ciências Sociais IFPR (IX)(9)**.

- a) Quantos grupos foi possível formar? \_\_\_\_\_
- b) Houve sobra de doces? \_\_\_\_\_
- c) Quantos doces sobraram? \_\_\_\_\_



**Para fixar  
na cuca:**

**UMA DÚZIA = 12 UNIDADES  
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Link da aula de hoje:** [https://youtu.be/vFL\\_Zjymm-o](https://youtu.be/vFL_Zjymm-o)

Hoje vamos conhecer um cartaz que divulga o **9º Encontro de Ciências Sociais do Instituto Federal do Paraná**, o encontro será virtual é claro! Pois em tempos de pandemia, o que mais temos que fazer é evitar os encontros, não é verdade?

Esse será um encontro onde professores e alunos de uma faculdade irão discutir sobre como será o futuro quando tudo isso que estamos passando acabar e nossa vida voltar ao “normal”.

Então, assim como vocês, os estudantes da graduação também estão estudando à distância e essa será uma palestra complementar às aulas, e quem participar ganhará um certificado.

**Encontros Virtuais Ciências Sociais IFPR (IX)**

**JUVENTUDE,  
(RE)EXISTÊNCIAS  
E FUTURO PÓS-COVID**

**Dia 31 de Julho de 2020.**  
das 19:00 às 21:00 horas  
Com certificação.

CADASTRE-SE:  
[https://forms.gle/  
jieBQqsbXF8UsKqy5](https://forms.gle/jieBQqsbXF8UsKqy5)

**ANA LUISA  
FAYET SALLAS**  
Socióloga/Docente  
no Departamento  
de Sociologia UFPR

**JULIANE  
BAZZO**  
Antropóloga/Docente  
no Departamento de  
Antropologia UFPR

**INSTITUTO FEDERAL  
PARANÁ**

\*Imagem da internet com a data alterada.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Leitura da definição do gênero cartaz.

**Cartaz** é um gênero textual produzido de forma clara e objetiva, para facilitar a compreensão no momento da leitura. Entre as suas características, estão: **divulgar alguém, algum evento ou alguma coisa.**



- 1-Coloque apenas o número da atividade, a letra que está realizando e as respostas.
- a) Nomes encontrados;
  - b) Rima encontrada;
  - c) Copie somente a alternativa correta.

1- Pesquise as informações no cartaz e responda:

a) Nome de pessoas que aparecem no cartaz:

---

---

b) Encontre no cartaz a palavra que rima com **ATITUDE**:

---

c) Pensando na notícia sobre o “Dragão-Azul” trabalhada anteriormente e comparando-a com o cartaz sobre o encontro virtual, qual texto informa um fato que já aconteceu?

( ) Notícia “Dragão-Azul”

( ) Cartaz sobre o encontro virtual

Na aula de segunda-feira, estudamos a palavra “**EXÓTICO**”, que definia o molusco conhecido como “Dragão-Azul”. No texto da notícia também diz que ele tem a mesma **TOXINA** da água viva.

Observe que estas duas palavras em destaque têm em comum a letra **X**, e que durante a leitura o som do X é diferente, vejamos:

**EXÓTICO: O X TEM O SOM DO Z**

**TOXINA: O X TEM O SOM DE CS**

Nas diversas palavras, o X pode ser lido com vários sons diferentes, como pode também não assumir valor fonético, não representando qualquer som.

Vamos observar os exemplos:

- 2- Leia com bastante atenção toda a explicação sobre o uso da consoante X.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Observe os exemplos e só então siga para a atividade.

*X com som de CS = Anexo, complexo*  
*X com som de S simples = Explorar, texto*  
*X com som de SS= Auxiliar, próximo*  
*X sem valor fonético na leitura = Exceto, excelente*  
*X com o clássico som CH = Lixo, xadrez*  
*X com som de Z = Exame, exemplo*



2- Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do X nas palavras abaixo:

Analise a legenda e copie em seu caderno apenas as palavras. Ao lado de cada uma desenhe um triângulo, cada um deles deverá ser pintado com a cor correspondente ao som correto do X de acordo com a legenda.

Para esta atividade, você deverá ler em voz alta várias vezes cada palavra, até encontrar qual é de fato a cor certa que deverá pintar a forma geométrica.

Vermelho	→ som de <b>Z</b>
Azul	→ som de <b>CH</b>
Verde	→ som de <b>CS</b>
Amarelo	→ som de <b>S e SS</b>



△ Rouxinol	△ Extrato	△ Exibir
△ Durex	△ Enxoval	△ Xale
△ Exímio	△ Próximo	△ Exame
△ Experiência	△ Extra	△ Reflexo
△ Exótico	△ Táxi	△ Texto
△ Tóxico	△ Exato	△ Fuxico
△ Enxurrada	△ Axila	△ Vexame
△ Explosão	△ Trouxa	△ Exército
△ Exatamente	△ Oxítona	△ Complexo





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:**

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

VOCÊ PODERÁ VER A AULA PARANÁ PARA TER UMA IDEIA, SE PREFERIR.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR E FRUIR E JOGOS E BRINCADEIRAS IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA SUA EXECUÇÃO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**ANTES VAMOS PARA NOSSO AQUECIMENTO**

- MARCHANDO NO LUGAR ELEVANDO OS JOELHOS BEM ALTOS;
- CORRER PARA FRENTE E PARA TRÁS – 10 VEZES;
- 15 POLICHINELOS;

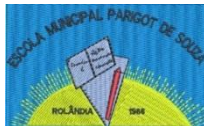
**ALONGAMENTO SENTADO** – FAZER O ALONGAMENTO SENTADO,  
(**CHAME A FAMÍLIA TODA**).

ASSISTA AO VÍDEO DO YOUTUBE QUE SEGUE ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>







**VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE DESTA SEMANA:**

**SENHA SECRETA**

NESTA BRINCADEIRA VAMOS REALIZAR **COM O NOSSO CORPO**, POR EXEMPLO: SE A SENHA SECRETA FOR **TESOURA**, VOCÊ TERÁ QUE DEITAR NO CHÃO E COM SUAS PERNAS DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO DA TESOURA. E ASSIM POR DIANTE.

- ARRUME UM ESPAÇO GOSTOSO PARA ESSA ATIVIDADE: COLOQUE UM TAPETE OU ATÉ MESMO UM COBERTOR NO CHÃO.

- VOCÊ PRECISARÁ DE FOLHAS DE SULFITE: PODE CORTAR AO MEIO E NESTAS FOLHAS VOCÊ VAI ESCREVER **EM CIMA DA FOLHA A PALAVRA** E **EMBAIXO UM DESENHO DA PALAVRA**.

- VAMOS REALIZAR PELO MENOS TRÊS (03) VEZES CADA SENHA.

- 1- TESOURA - DEITAR NO CHÃO E COM AS PERNAS ABRIR E FECHAR (MOVIMENTO DA TESOURA);
- 2- PEÃO - SENTADO NO CHÃO VAMOS GIRAR NO LUGAR;
- 3- BOLA QUICANDO - ABAIXADO VAMOS SALTAR PARA CIMA E ABAIXAR COMO SE FOSSE UMA BOLA QUICANDO;
- 4- GANGORRA - SEGURAR NO JOELHO E FAZER UM BALANÇO PARA TRÁS E PARA FRENTE;
- 5- CATAVENTO - GIRAR OS BRAÇOS ESTENDIDOS COMO SE FOSSE UM CATAVENTO.

VOCÊ PODE CRIAR A SENHA SECRETA QUE QUISER, PODE VARIAR A VONTADE, MUDANDO A SEQUÊNCIA DA SENHA E CRIANDO NOVAS SENHAS.

**AGORA QUE VAI COMEÇAR NOSSA BRINCADEIRA, VOCÊ FAZ E DEPOIS CRIA UMA SEQUÊNCIA PARA A FAMÍLIA FAZER TAMBÉM.**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS E BRINCADEIRA – SENHA SECRETA – FAZER O DESENHO DE SUAS SENHAS SECRETAS** QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA BRINCARAM.

**IMPORTANTE:** TIRAR UMA FOTO DA BRINCADEIRA E MANDAR PARA A PEDAGOGA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbqs31zVE">https://youtu.be/aMmbqs31zVE</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>

## ARTE

**CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.



**ATIVIDADE DA SEMANA: CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

1. ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:  
**CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
2. ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:  
**VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>  
**ZOOLOGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
3. AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

**ZOOLOGICO (XUXA)**

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  
 IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  
 IMITE O LEÃO (GRRRAU)  
 AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)  
 VAMOS NOS DIVERTIR  
 CANTAR, CORRER, SORRIR  
 NUM LUGAR MÁGICO  
 PRA GENTE SER FELIZ  
 VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO  
 IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)  
 ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)  
 AGORA A HIENA (HAHAHAHA)  
 VAMOS NOS DIVERTIR  
 CANTAR, CORRER, SORRIR  
 NUM LUGAR MÁGICO  
 PRA GENTE SER FELIZ  
 VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO  
 ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  
 IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  
 IMITE O LEÃO (GRRRAU)  
 AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)  
 VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

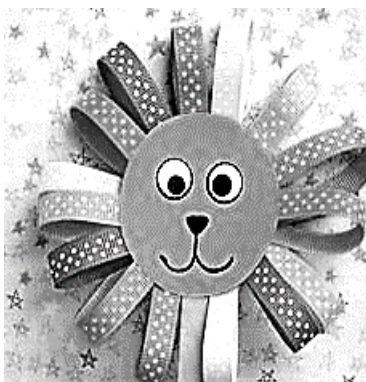
4. ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
5. FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
6. EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
7. CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

**DEPOIS:** CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

1. PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
2. RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
3. PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
4. PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO,

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONFORME IMAGEM A SEGUIR;



5. CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
6. FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
7. MANDE FOTOS PARA A PEDAGOGA!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020**

<b>ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS BRINQUEDOS E JOGOS – <i>TOYS AND GAMES</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS BRINQUEDOS E JOGOS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO E FAÇA A LEITURA DO VOCABULÁRIO JUNTAMENTE COM O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) SOBRE OS JOGOS E BRINQUEDOS. - DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS E JOGOS DE ACORDO COM AS SENTENÇAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA DA DATA, DO ENUNCIADO DO EXERCÍCIO, COMO TAMBÉM PELO DESENHO E PINTURA DOS BRINQUEDOS E JOGOS CONFORME AS SENTENÇAS.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- BRINQUEDOS EM INGLÊS | NOME DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS – DISPONÍVEL  
EM: <https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

**VOCABULARY – TOYS AND GAMES**

**BALL:** BOLA

**BIKE:** BICICLETA

**CAR:** CARRO

**DOLL:** BONECA

**DOLL'S HOUSE:** CASA DE BONECA

**DOMINOES:** JOGO DE DOMINÓ

**GAME:** JOGO

**JIGSAW PUZZLE:** QUEBRA-CABEÇA

**KITE:** PIPA

**LET'S PLAY! :** VAMOS BRINCAR!

**MARBLES:** BOLINHAS DE GUDE

**MY FAVORITE TOY IS MY...:** MEU  
BRINQUEDO FAVORITO É MEU/MINHA...

**PLANE:** AVIÃO

**ROBOT:** ROBÔ

**SKATEBOARD:** SKATE

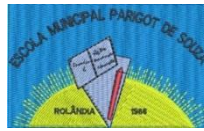
**TEDDY BEAR:** URSO DE PELÚCIA

**TOP:** PIÃO

**TOY:** BRINQUEDO

**TRAIN:** TREM





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATE: JULY, \_\_\_\_\_, 2020 - ENGLISH**

**DRAW AND COLOR THE TOYS AND GAMES. (DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS E JOGOS).**

<b>a) IT IS A BALL.</b>	<b>b) IT IS A DOLL.</b>
<b>c) IT IS A KITE.</b>	<b>d) IT IS A TEDDY BEAR.</b>
<b>e) IT IS A JIGSAW PUZZLE.</b>	<b>f) IT IS A TOP.</b>